

ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE SERINA – SAN PELLEGRINO TERME
Codice Ministeriale: BGIC8AG006 – Codice Fiscale: 95247270168
via Vittorio Veneto, 29 – 24016 San Pellegrino Terme (BG)
bgic8ag006@istruzione.it – bgic8ag006@pec.istruzione.it
tel 034521419 – 034521132



PIANO
TRIENNALE DELL'
OFFERTA
FORMATIVA

SCUOLA DELL' INFANZIA DI BRACCA



VIA CAVALIER ANTONIO DENTELLA, 24010 BRACCA (BG)
TEL.0345-97168

FINALITA' DELLA SCUOLA:



SVILUPPO dell'**IDENTITA'**: star bene e sentirsi sicuri.

SVILUPPO dell'**AUTONOMIA**: acquistare la capacità di interpretare e governare il proprio corpo.

SVILUPPO delle **COMPETENZE**: imparare sull'esperienza attraverso l'esplorazione.

SVILUPPO della **CITTADINANZA**: scoprire gli altri ed il loro bisogno; accettare e condividere le prime regole.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Rappresentano riferimenti per le insegnanti, indicano vie da percorrere e aiutano a finalizzare l'azione educativa.

Le attività didattiche della **SCUOLA DELL' INFANZIA** sono svolte sulla base delle **INDICAZIONI NAZIONALI** che fissano gli obiettivi specifici di apprendimento. Gli obiettivi formativi sono organizzati per:

CAMPI DI ESPERIENZA

I campi d' esperienza, intesi come luogo del fare e dell'agire del bambino, introducono ai saperi disciplinari e ai loro alfabeti.

- ❖ **IL SÉ E L'ALTRO**: è il campo di esperienza che riguarda lo sviluppo emotivo del bambino e delle sue abilità di tipo relazionale.
- ❖ **IL CORPO E IL MOVIMENTO**: è il campo d' esperienza della corporeità e della motricità che contribuisce alla crescita del bambino promuovendo la presa di coscienza del valore del corpo.
- ❖ **IMMAGINI, SUONI E COLORI**: è il campo di esperienza che considera tutte le attività inerenti all' esperienza manipolativo-visiva-sonoro-musicale-drammatico-teatrale.
- ❖ **I DISCORSI E LE PAROLE**: è il campo di esperienza in cui il bambino impara a comunicare verbalmente, a scrivere le proprie esperienze, a conversare, a dialogare, a giocare con la lingua e si avvicina progressivamente alla lingua scritta.
- ❖ **LA CONOSCENZA DEL MONDO**: è il campo di esperienza relativo alla capacità di progettare e inventare, di interpretare consapevolmente la realtà, sono le anticipazioni del pensiero scientifico e matematico. Il bambino acquisisce le prime competenze sul contare oggetti e scoprire concetti geometrici.

Ogni anno un **FILO CONDUTTORE** ci fa scoprire molte cose importanti e ci guida nelle diverse **UNITA' DI APPRENDIMENTO**.

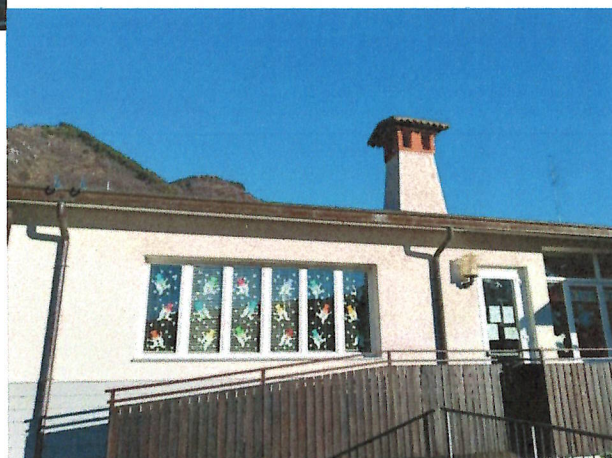
TI PRESENTO

LA SCUOLA

DELL' INFANZIA



Le persone e gli spazi



Il/la bambino/a conoscerà:

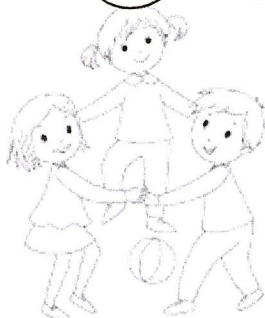
- Ⓢ Molti bambini e bambine
- Ⓢ Le insegnati del plesso: ARIANNA e GRAZIELLA
- Ⓢ L' insegnante di religione: FRANCESCA
- Ⓢ La collaboratrice scolastica: ROSARIA

... esplorerà nuovi spazi studiati per le sue esigenze:

Al tappeto con
lego e tanti altri
giochini mi
diverto con altri
bambini !



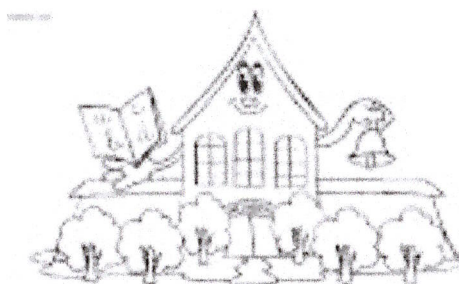
... Corro, salto
e mi diverto
con mille giochi
di movimento!



... con pennelli,
pastelli e
pennarelli faccio
disegni sempre
più belli !



- ❖ l'aula accogliente e colorata
- ❖ il salone per giocare
- ❖ l'angolo con gli armadietti per il materiale
- ❖ la sala da pranzo
- ❖ lo spazio nanna
- ❖ l'aula pittura
- ❖ i bagnetti
- ❖ il giardino



ORARI DI FUNZIONAMENTO DELLA NOSTRA SCUOLA



*La Scuola dell'Infanzia è aperta dal LUNEDÌ al VENERDÌ
dalle ore 8.00 alle ore 16.00*

INGRESSO: dalle ore 8.00 alle ore 9.00.

USCITA: dalle ore 15.45 alle ore 16.00

USCITA ANTICIPATA: dalle ore 13.00 alle ore 13.30

IMPORTANTE

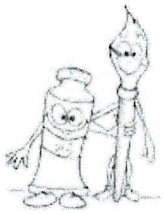
- L'uscita anticipata deve essere precedentemente comunicata con apposito modulo.
- All'uscita i bambini dovranno essere ritirati dai genitori o da persone da essi delegati compilando apposito modulo all'inizio dell'anno scolastico ed allegando fotocopia della carta d'identità.
- Le comunicazioni alle insegnanti durante l'entrata e l'uscita dei bambini dovranno essere brevi; eventuali approfondimenti avverranno in colloqui individuali i cui tempi verranno concordati insieme.

ORARIO DOCENTI

Le insegnanti operanti nel nostro plesso sono 3 di cui una, di religione, presente una volta alla settimana per un'ora e trenta, con orario e giorno da concordare all'inizio A.S. Le altre, presenti tutti i giorni, svolgono a settimane alterne il turno antimeridiano (dalle ore 7.55 alle ore 13.00) o pomeridiano (dalle ore 11.00 alle ore 16.00) .

ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA TIPO

ORARIO	ATTIVITA' PREVALENTI	SPAZIO	GRUPPO	BISOGNO EMERGENTE DEL BAMBINO	OBIETTIVO EDUCATIVO	DECLINAZIONE DELL'INTERVENTO DELL'EDUCATRICE
8.00 9.30	Accoglienza e attività di gioco libero	Salone Aula	Eterogeneo	Affettivo	Favorire un buon inizio della giornata	Sensibile e attenta al distacco ; disponibilità corporea e ascolto
9.30 9.45	Riordino giochi	Salone Aula	Eterogeneo	Cura dei bambini	Autonomia	Rassicura <i>Aiuta</i>
9.45 10.00	Appello Calendario della settimana e meteorologico Canti e giochi	Angolo della conversazione	Eterogeneo	Affettivo Di comunicazione Di memorizzazione Di osservazione	Abituare il bambino al rituale, ad acquisire punti di riferimento per orientarsi nel tempo e nello spazio	Osserva Sostiene Contiene Partecipa
10.00 10.30	Attività pratiche igieniche Spuntino a base di frutta	Servizi Mensa	Eterogeneo	Cura di sé	Autonomia Cura della propria persona Educazione alimentare	Aiuta Rassicura Rinforza le regole
10.30 11.50	Attività inerenti la programmazione: "Unità di Apprendimento"	Salone ,Palestra Aula pittura...	Omogeneo (per età)	Specifico all'età ed al Campo di Esperienza	Traguardi per lo sviluppo della competenza	Struttura Sostiene Coordina Educa
11.50 12.00	Attività pratiche igieniche	Servizi	Omogeneo Eterogeneo	Cura di sé	Autonomia Cura della propria persona	Aiuta Rassicura Rinforza le regole
12.00 13.00	Pranzo	Mensa	Eterogeneo	Di comunicazione Di recupero delle abitudini riferite all'ambiente familiare	Educazione alimentare Sviluppo della socialità Rispetto del proprio turno	Crea un clima rassicurante Osserva Contiene
13.00 13.30	Gioco libero	Salone Aula Cortile	Eterogeneo	Di esprimersi liberamente nel gioco e di comunicare con i compagni	Sviluppo della capacità di gestirsi autonomamente e di socializzare	Osserva Sostiene Contiene Educa
13.30 13.45	Riordino giochi	Salone Aula Cortile	Eterogeneo	Cura dei giochi	Autonomia	Rassicura Aiuta Educa
14.00 15.20	Preparazione al sonno(3 anni) Attività inerenti la programmazione	Servizi Dormitorio Aula	Omogeneo (3 anni) Eterogeneo (4 – 5 anni)	Rilassamento Attività relative alla programmazione	Rispondere e soddisfare un bisogno specifico	Rassicura(rapporto fisico-affettivo-verbale) Struttura e sostiene
15.20 15.45	Attività pratiche igieniche	Servizi	Eterogeneo	Cura di sé	Autonomia	Aiuta Rinforza le regole
15.45 16.00	Uscita	Salone angolo spogliatoio	Eterogeneo	Di sicurezza	Favorire l' attesa dei familiari e del pulmino	Aiuta. Rassicura. Informa i genitori di particolari accaduti nella giornata



I LABORATORI ...

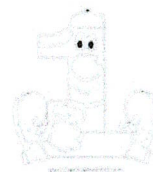
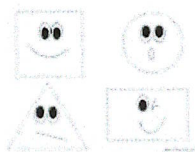


Il bambino avrà la possibilità di compiere numerose e significative esperienze in spazi appositamente strutturati :

- ◆ L'angolo della manipolazione con : *didò , farine , pasta di sale ...*
- ◆ Il laboratorio grafico – pittorico con : *tempere , pennelli , acquerelli , colori a dita , pastelli di legno o a cera ...*
- ◆ Il laboratorio drammatico espressivo con : *drammatizzazioni , travestimenti , giochi psicomotori , simbolici*
- ◆ L'angolo della lettura con libri da : *farsi leggere , sfogliare , toccare , guardare o anche fatti dai bambini ...*
- ◆ Il laboratorio di cucina con : *la preparazione di squisiti dolcetti da gustare a scuola o da regalare ...*
- ◆ L'angolo linguistico – espressivo per : *le conversazioni , i racconti , le filastrocche , le rime ...*



- ◆ L'angolo logico – matematico per conoscere : *numeri , forme , seriare , discriminare , ordinare*



PROGETTI

- ❖ **PROGETTO ACCOGLIENZA** : (*inizio anno scolastico*) per aiutare il bambino che inizia la sua avventura alla Scuola dell' Infanzia ,a superare le difficoltà del distacco dalla famiglia ed inserirsi in un nuovo ambiente .
 - **INSERIMENTO a settembre**: orario ridotto dalle 8:10 alle 12:10 (senza mensa) per le prime due settimane.
 - **INSERIMENTO a gennaio per gli anticipatari** : per i primi giorni orario ridotto da concordare insegnanti- famiglia;

- ❖ **PROGETTO FESTE** : in occasione delle varie ricorrenze, per coinvolgere le famiglie.

- ❖ **PROGETTO CONTINUITA'**: (*rivolto ai bambini dell' ultimo anno di Scuola dell' Infanzia*) per favorire un graduale adattamento alla realtà scolastica della Scuola Primaria , attraverso la condivisione di esperienze ludiche e didattiche con i bambini della classe prima .

- ❖ **OPEN – DEY** : (rivolto ai bambini che frequenteranno per la prima volta la Scuola dell' Infanzia. Si svolgerà a giugno) per far conoscere al bambino gli ambienti , i compagni e le insegnanti attraverso giochi di conoscenza, attività grafico-pittorico .

USCITE:

- ❖ **USCITE SUL TERRITORIO** : per portare i bambini alla scoperta ed alla conoscenza del territorio circostante;

- ❖ **USCITA D'ISTRUZIONE** : inerente alla programmazione annuale .

- ❖ **PARTECIPAZIONE A RAPPRESENTAZIONI TEATRALI**

La Scuola, inoltre ,ogni anno propone ,nel Piano del Diritto allo Studio ,Progetti inerenti la Programmazione educativo-didattica (es. progetto psicomotorio , di lingua inglese, teatrale, musicale,...).

ALLA SCUOLA DELL' INFANZIA

AVRO' BISOGNO DI

- Una borsa in stoffa
- Un paio di scarpe comode
- Un cappello per il sole
- Grembiulino o maglietta grande per la pittura
- Un Cambio biancheria(tuta, maglietta , maglietta intima , mutande e calzini)
- Coperta, cuscino e salvietta Copri brandina con lacci per il riposo pomeridiano
- Una confezione di fazzoletti di carta (almeno 12)
- Una scatola 12 pennarelli punta grossa
- Un astuccio con cerniera
- Una risma di carta A3 o A 4

Il tutto contrassegnato con il proprio nome.

N.B. Invitiamo i genitori a vestire i bambini in modo semplice evitando: cinture, bretelle, indumenti stretti che limitano i movimenti dei bambini e quindi la stessa autonomia.

MA ANCHE CHE I MIEI GENITORI ...

- Si interessino alle mie attività e ai miei progressi
- Partecipino alle riunioni programmate durante l' anno scolastico
- Collaborino con le insegnanti in occasioni particolari (Natale, carnevale, festa di fine anno...)



PIU' CHE SI PUO'

Maestra insegnami il fiore ed il frutto.

- Col tempo ti insegnerò tutto.

Insegnami fino al profondo dei mari .

- Ti insegno fino dove tu impari .

Insegnami il cielo, più su che si può.

- Ti insegno fino dove io so.

- E dove non sai ?

- Da lì andiamo insieme .

Maestra e scolaro , un albero ed un seme .

Insegno ed imparo, insieme perché

Io insegno se imparo con te .

(Bruno Tognolini)